Рекомендации учителю русского языка

При подготовке учащихся 5 класса к ВПР по русскому языку следует руководствоваться следующим.

1. Внимательно прочитайте описание Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе 2017 года (Демоверсию можно посмотреть, пройдя по ссылке: <http://www.edustandart.ru/vpr-5-klass-russkij-yazyk-demoversiya-2017/>.
2. Ознакомьтесь также с заданиями НИКО по русскому языку для 4 классов, которые Ваши ученики уже выполняли в прошлом учебном году. (На сайте <https://www.eduniko.ru/> пройти по ссылке БАНК ЗАДАНИЙ <http://185.12.29.196:8081/>)
3. Важно учитывать, что задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

**Задание 1** проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).

 **Задания 2–5** предполагают знание основных языковых единиц. Эти задания нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными учебно- языковыми опознавательными и классификационными умениями. Задание 2 проверяет умение классифицировать согласные звуки по мягкости– твердости в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения). Задание 3 предполагает анализ структуры слова, проверяет владение учебно-языковым аналитическим умением делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы, наряду с этим проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – преобразованием информации о структуре слова в графическую схему. Задание 4 выявляет владение учебно-языковым опознавательным умением обучающихся распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое опознавательное умение), а также уровень освоения познавательного универсального учебного действия – построения логической цепи рассуждений. Задание 5 проверяет учебно-языковое опознавательное умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, вместе с тем выявляет уровень познавательного универсального учебного действия, связанного с преобразованием информации о грамматической основе предложения в графическую схему.

**Помимо предметных умений**, все задания предполагают проверку **различных видов универсальных учебных действий**: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

1. Проведите анализ материала, который ученики должны с Вашей помощью, а также по учебникам 4 класса повторить по программе начальной школы и организуйте повторение курса 4 класса.

 Методист по русскому языку и литературе

 ИМЦ Василеостровского района

 Зазнобина Т.И.